**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя обучения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| Сентябрь | 1 | Интегрированноезанятие | 1 | Вводное занятие «Ознакомление с программой» | Классная комната | Опрос |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Развитие внимания и понимания речи» | Классная  комната | Игра «Разложи по полочкам» |
| 2 | Интегрированноезанятие | 1 | «Формирование понятия о действии предмета». | Классная комната | Игра «Четвертый лишний» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Развитие слухового внимания и фонематического восприятия » | Классная комната | Игра «Верно или нет?» |
| 3 | Интегрированноезанятие | 1 | «Нарицательные существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения» | Классная комната | Игра «Назови ласково» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Падежные конструкции, винительный падеж существительных в единственном числе». | Классная комната | Игра «Кто это?», «Что это?» |
| 4 | Интегрированноезанятие | 1 | «Глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени». | Классная  комната | Игра «Кто сказал правильно? |
|  |  | Интегрированноезанятие | 1 | «Согласование существительного и глагола в единственном и множественном числе» | Классная  комната | Упражнение «Один играет, двое играют» |
| Октябрь | 5 | Интегрированноезанятие | 1 | «Звуки а,и ». | Классная комната | Игра «Назови первый звук» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Понятие «слово», «предложение». Составление предложений из трех слов» | Классная комната | Упражнение «Придумай предложение из трех слов» (по образцу и без него) |
| 6 | Интегрированноезанятие | 1 | «Пересказ текста, составленного по демонстрируемому действию»» | Классная комната | Пересказ |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Звуки а,у,и» | Классная  комната | Игра «Назови звуки по порядку» |
| 7 | Интегрированноезанятие | 1 | «Согласование числительных один, одна с существительными» | Классная комната | Игра «Кто больше назовет» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Падежные конструкции. Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом у»» | Классная  комната | Игра «Чего нет» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Звуки м,н,в,ф» | Классная комната | Игра «Назови первый звук» |
| 8 | Интегрированноезанятие | 1 | «Приставочные глаголы» | Классная комната | Игра «Скажи наоборот» |
| 9 | Интегрированноезанятие | 1 | «Согласование числительных два, две с существительными» | Классная комната | Игра «Исправим Незнайкины ошибки» |
| Ноябрь | Интегрированноезанятие | 1 | «Предлог на» | Классная комната | Игра «Солнечный зайчик» |
| 10 | Интегрированноезанятие | 1 | «Падежные конструкции. Дательный падеж существительных в единственном числе» | Классная комната | Игра «Кому (чему) обрадовался Петя?» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Звуки к, т,п» | Классная комната | Игры «Назови звуки по порядку», «Отгадай» |
| Декабрь | 11 | Интегрированноезанятие | 1 | «Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картинок» | Классная комната | Составление рассказов по серии сюжетных картинок |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Падежные конструкции. Творительный падеж существительных в единственном числе» | Классная  комната | Игра «Кто с кем? Что с чем?» |
| Промежуточная аттестация | 1 |  |  |  |
|  | 12 | Интегрированноезанятие | 1 | «Звуки к, х» | Классная комната | Игра «Раз, два, три – выходи» |
| 13 | Интегрированноезанятие | 1 | «Согласование местоимений мой, моя с существительными» | Классная комната | Игра «Жадный Петя» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Дифференциация предлогов на, под» | Классная комната | Игра «Помоги Мурзику» |
|  |  | Интегрированноезанятие | 1 | «Падежные конструкции. Предложный падеж существительных с предлогом о» | Классная комната | Игра «Думаем о ком, о чем?» |
|  | 18 | Интегрированноезанятие | 1 | «Звук ой. Анализ междометий 0х,ах,ух» | Классная комната | Игра «Раз, два, три-картинку подними» |
| Февраль  Май | Интегрированноезанятие | 1 | «Падежные конструкции. Изменения существительных в единственном числе по падежам» | Классная комната | Игра «Подскажи слово» |
| 19 | Интегрированноезанятие | 1 | «Предлог в» | Классная  комната | Игра «Где шарик?» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Звуки а, о, у» | Классная комната | Игра «Назови средний звук» |
| 20 | Интегрированноезанятие | 1 | «Подбор определений к предметам и объектам (какой по цвету? Какой по форме?» | Классная  комната | Игра «Кто больше? |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Подбор определений (какой по величине?» | Классная комната | Игра «Кто больше?» |
| 21 | Интегрированноезанятие | 1 | «Относительные прилагательные (из какого материала?» | Классная комната | Игры «Варим суп», «Варим компот», «Варим варенье». |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок» | Классная комната | Составление рассказов |
| 22 | Интегрированноезанятие | 1 | «Подбор нескольких определений к предметам и объектам» | Классная  комната | Упражнение «Расскажи о…» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Звуки ы, и» | Классная комната | Игра «Назови последний звук» |
| 23 | Интегрированноезанятие | 1 | «Предлоги в, на, под» | Классная  комната | Игра «Помоги Незнайке» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Звуки ы, и» | Классная комната | Игра «Назови последний звук» |
| Март | 24 | Интегрированноезанятие | 1 | «Согласование прилагательного с существительным в роде» | Классная  комната | Игра «Подбери слово» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Распространение предложений путем введения однородных определений» | Классная комната | Игра «Кто больше подберет слов» |
| 25 | Интегрированноезанятие | 1 | «Звук с» | Классная комната | Игра «Назови звуки в слове по порядку» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Составление рассказа по серии сюжетных картинок» | Классная комната | Составление рассказов |
| 26 | Каникулы |  |  |  |  |
| 27 | Интегрированноезанятие | 1 | «Предлоги к, от» | Классная комната | Игра «Перевертыши» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Звук з» | Классная комната | Игра «Назови первый и второй звуки в слове |
| Апрель | 28 | Каникулы |  |  |  |  |
| 29 | Интегрированноезанятие | 1 | «Звук з» | Классная комната | Игра «Назови первый и второй звуки в слове |
|  | Интегрированноезанятие | 1 | «Пересказ рассказа, составленного по сюжетной картинке» | Классная комната | Пересказы |
| 30 | Интегрированноезанятие | 1 | «Составление рассказа по сюжетной картинке» | Классная комната | Составление рассказов |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Звуковой анализ и синтез слов» | Классная комната | Игры «Назови звуки в слове по порядку», «Отгадай слово» |
| 31 | Интегрированноезанятие | 1 | «Звуковой анализ и синтез слов» | Классная комната | Игры «Назови звуки в слове по порядку», «Отгадай слово» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Глаголы-антонимы» | Классная комната | Игра «Скажи наоборот» |
|  | 32 | Интегрированноезанятие | 1 | «Уточнение обобщений» | Классная комната | Игра «Лото», «Третий лишний», «Кто больше назовет слов» |
| Интегрированноезанятие | 1 | «Развитие связной речи. Пересказ рассказа с использованием серии сюжетных картинок» | Классная комната | Пересказы |
| 33 | Интегрированноезанятие | 1 | «Обучение подбора к предмету или объекту точное определение. Составление четырехсловных предложений с введением этого определения» | Классная комната | Игра «Исправьте Незнайкины ошибки» |
|  | 34 | Интегрированноезанятие | 1 | Обучение подбора к предмету или объекту точное определение. Составление четырехсловных предложений с введением этого определения» | Классная комната | Составление рассказа по картинке |
|  | 35 | Интегрированноезанятие | 1 | «Составление рассказа по серии сюжетных картинок» | Классная комната | Составление рассказа по картинке |
|  | Интегрированноезанятие | 1 | «Составление рассказа по серии сюжетных картинок» | Классная комната | Составление рассказа по картинке |
|  | 36 | Итоговая аттестация | 1 |  | Классная комната | Наблюдение |
|  | Итоговая аттестация | 1 |  | Классная комната | Наблюдение |
| **Итого всего учебных часов** | | | 59 |  |  |  |